

أثر الاغتراب الوظيفي على مستوى الأداء التنظيمي
دراسة ميدانية

The Impact of Job Alienation on Organizational Performance - Field Study

الدكتورة/ نادية عبد الخالق رمضان بكر^(*)

ملخص البحث

يسعى هذا البحث لتحديد الإطار النظري والفلسفى لظاهرة الاغتراب الوظيفي لدى العاملين، وذلك وفقاً للدراسات السابقة، ودراسة توجهات القيادات الإدارية في القطاع محل الدراسة (ق.المئية القومية البريد مصر) نحو تلك الظاهرة من حيث مدى الإلام بالمفاهيم الأساسية حولها، وأهم المهارات الإدارية والعناصر اللازمة للتغلب عليها، وأهم الآثار والتائج السلبية المتربة عليها، ومن ثم إمكانية تقديم مجموعة من التوصيات وآليات تفيذها من أجل التخلص من تلك الظاهرة أو الحد منها في القطاع محل الدراسة والنهوض بمستوى الأداء به.

ولتحقيق أهداف البحث، واختبار فروض الدراسة قامت الباحثة باستخدام المنهج الوصفي التحليلي، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة أن هناك انخفاض كبير في مستوى المديرين في القطاع محل الدراسة، فيما يتعلق بفعاليتهم في التخلص من تلك الظاهرة أو الحد منها، ويرجع ذلك إلى عدم الإلام بالمفاهيم الأساسية حول تلك الظاهرة والمهارات والعناصر اللازمة للتغلب عليها، ومن ثم وجدت أن هناك انخفاض كبير في مستوى الأداء التنظيمي في القطاع محل الدراسة

^(*) أستاذ إدارة الأعمال المساعد - كلية التجارة - جامعة الأزهر فرع البناء.

من حيث شعور العاملين بالرفة النفسية (الحماس في العمل) وسلوكيات المواطنة التنظيمية، والتلوث البيئي للمنظمة والجاهزية التنظيمية بوجه عام.

Abstract

This research seeks to identify the theoretical framework and philosophical phenomenon of alienation among workers job, In accordance with previous studies, Study orientations administrative leaders in the sector under study (the National Authority for the Egypt post) about this phenomenon, In terms of the extent of knowledge of the basic concepts around, The most important managerial skills and the elements necessary to overcome them and The most important Results and the negative effects it, Hence the possibility of providing a set of recommendations and implementation mechanisms In order to get rid of this phenomenon or reduction in the sector under study and advancement of the level of performance.

To achieve the goals of the research and testing hypotheses of the study was the use of descriptive analytical method and The most important results reached a significant drop in the level of managers in the sector under study, In terms of their effectiveness in getting rid of this phenomenon, This is due to the lack of knowledge of the basic concepts of the phenomenon, skills and elements necessary to overcome them, It was found that there is a significant drop in the level of organizational performance in the sector, In terms of a sense of psychological well-being of employees (enthusiasm at work) and Organizational citizenship behaviors and environmental pollution of the organization and organizational readiness in general.

١- المقدمة

وعلى الرغم من وصف عصرنا هذا بأنه عصر التقدم العلمي والبحث عن الوسائل التي تفيد بيئة الإنسان وتضمن له الرخاء، فإنه يتميز بانتشار ظاهرة سيطرت على أفراد هذا الزمان ألا وهي الاغتراب، حيث أن الاغتراب خاصية مميزة للإنسان قديمة ومتصلة في وجوده، وأن اغتراب الإنسان هو قدرته على الانفصال عن وجوده الإنساني، من حيث هو هوية فريدة في نوعها لا تتكرر هو ثراء إنساني، هو إمكانية ابتكارية لها حضورها التعبيري من خلال كل فعل جديد، وهو أيضاً وجود يكمن في معنى وجوده باحثاً دوماً عما يعطي حياته معنى وهدفاً وقيمة، وقد اعتبر الاغتراب ظاهرة إنسانية متعددة الأبعاد، وأنه تزداد حدته ومجال انتشاره، كلما توافرت العوامل والأسباب المهنية للشعور بالاغتراب نفسياً واجتماعياً ووجودياً.

إن الفرد حين يغترب من جميع التواحي، نفسياً واجتماعياً وعضويًا، وهو لا يملك سوى ذاته يتمركز عليها ويلتصق بها وأنه يعجز عن استئثار إمكاناته وقدراته ومواهبه ولا يستطيع أن يتحقق ذاته، لذلك يمكن اعتبار الاغتراب الوظيفي قضية بالغة الأهمية لكونها أزمة من أزمات الإنسان المعاصر (د. حمود الكنعان، ٢٠١٣: ٢٠-٢٢).

وقد يكون الاغتراب الوظيفي مصدر وعي، وإبداع وتفوق عندما تتمكن القيادة التنظيمية من رصده وتحليله، وتوقع نتائج التعامل معها احتواء إلا أن إهماله وتجاهله أشاره يسبب نتائج سلبية تتجسد في مخاطر حسية يطلق عليها مخاطر الاغتراب الوظيفي (Mitton R. Blood, 2015: 21).

وحيث إن قطاع الهيئة القومية لبريد مصر من القطاعات الهاامة والحيوية

والتي تقدم العديد من الخدمات الهامة للحكومة وللمواطنين، فقد قامت الباحثة بدراسة أولية للقطاع محل الدراسة، فوجدت أن هناك انخفاض في وعي وإدراك المديرين بتلك الظاهرة من حيث (المفاهيم الأساسية حول الاغتراب الوظيفي لدى العاملين - أهم المهارات الإدارية والعناصر الالزمة للتغلب على تلك الظاهرة - وأهم الآثار والنتائج السلبية المترتبة عليها).

ولذا ينحصر موضوع البحث في «أثر الاغتراب الوظيفي على مستوى الأداء التنظيمي - دراسة ميدانية».

٢- أهداف البحث:

يسعى هذا البحث لتحقيق الأهداف التالية:

- ١- تحديد الإطار النظري والفلسفي للإغتراب الوظيفي لدى العاملين، وذلك وفقا للدراسات السابقة.
- ٢- دراسة توجهات القيادات الإدارية في القطاع محل الدراسة نحو تلك الظاهرة من حيث مدى الإلمام بالمفاهيم الأساسية حولها، وأهم المهارات الإدارية والعناصر الالزمة للتغلب عليها، وأهم الآثار والنتائج السلبية المترتبة على تطبيقها.
- ٣- تقديم مجموعة من التوصيات وآليات تنفيذها، ولتحقيق فعالية القيادات الإدارية في القطاع محل الدراسة للتغلب على تلك الظاهرة السلبية أو الحد منها، وبالتالي إمكانية تحسين أداء هذا القطاع.

٣- فروض البحث:

١. أن هناك انخفاض في مستوى المديرين في القطاع محل الدراسة (ق. الهيئة القومية لبريد مصر) من حيث التخلص من الإغتراب الوظيفي لدى العاملين لديهم، مما يؤثر سلباً على مستوى الأداء التنظيمي له.
٢. هناك فروق ذات دلالة معنوية بين المديرين من الذكور، والمديرات من الإناث في القطاع محل الدراسة، فيما يتعلق بمستوى فعاليتهم في التخلص من الإغتراب الوظيفي للعاملين لديهم.
٣. وجود علاقة ارتباط معنوية بين محاور التخلص من الإغتراب الوظيفي أو الحد منه (لمتغيرات مستقلة) وبين أبعاد الأداء التنظيمي (كمتغيرات تابعة) وذلك وفقاً لوجهة نظر المديرين في القطاع محل الدراسة.

٤- تحديد مجتمع وعينة البحث:

قامت الباحثة باختيار قطاع البريد المصري، حيث هو واحد من أقدم مؤسسات مصر وأعرقها، والذي تأسس عام ١٩٨٥ ، وهو هيئة قومية حكومية مصرية، اقتصادية اجتماعية تسهم بشكل مباشر في تحقيق خطط الدولة الرامية إلى تحقيق التنمية .

وينحصر المجتمع في القيادات الإدارية العليا والمتوسطة وال المباشرة بالهيئة القومية لبريد مصر، وتمثل القيادات الإدارية العليا في أعضاء مجلس الإدارة (ويبلغ عددهم ٢٠ مفردة) وتمثل الإدارة المتوسطة في رؤساء القطاعات ومديري العموم (ويبلغ عددهم ٨٠ مفردة) وتمثل أيضاً الإدارة المباشرة في مديرى مكاتب البريد بقطاعي القاهرة الكبرى والجيزة (ويبلغ عددهم ٢٠٠ مفردة) ولذا يصبح إجمالي حجم المجتمع البحث (٣٠٠ مفردة).

وقد بلغ إجمالي حجم عينة البحث (١٥٠ مفردة) وهي تمثل ٥٠٪ من إجمالي حجم مجتمع البحث، وقد تم اختيار عشوائي (١٠ مفردة من حجم العينة من القيادات الإدارية العليا بالقطاع محل الدراسة، والذي يبلغ إجمالي عددهم في مجتمع البحث، ٢٠ مفردة، وقد تم اختيار عشوائي لـ ٤٠ مفردة من حجم العينة من القيادات الإدارية المتوسطة بالقطاع محل الدراسة، والذي يبلغ إجمالي عددهم في مجتمع البحث ٨٠ مفردة، وقد تم أيضاً اختيار عشوائي لـ ١٠٠ مفردة من حجم العينة من القيادات الإدارية المباشرة محل الدراسة، والذي يبلغ إجمالي عددهم في مجتمع البحث ٢٠٠ مفردة، والجدول التالي رقم (٤/١) يوضح حجم مجتمع البحث، كما يوضح أيضاً هذا الاختيار العشوائي لتلك العينة وتوزيع مفرداتها على القيادات الإدارية محل الدراسة.

أثر الاغتراب الوظيفي على مستوى الأداء التنظيمي .. دراسة ميدانية

د/ نادية عبد الخالق رمضان بكر

جدول رقم (٤١)

بيان بإجمالي حجم مجتمع البحث والعينة المختارة من القيادات الإدارية محل الدراسة
(العليا - المتوسطة - المباشرة)

| البيان | حجم مجتمع البحث | حجم العينة المختارة | النسبة المئوية % |
|---|------------------|---------------------|------------------|
| أولاً: القيادات الإدارية العليا (أعضاء مجلس الإدارة) | ٢٠ مفردة | ١٠ | % ٦,٦٧ |
| ثانياً: القيادات الإدارية المتوسطة (رؤساء القطاعات ومديري العموم) | ٨٠ مفردة | ٤٠ | % ٢٦,٦٧ |
| ثالثاً: القيادات الإدارية المباشرة (مديري مكاتب البريد بقطاعي القاهرة الكبرى والجيزة) أ) قطاع القاهرة الكبرى: -منطقة وسط وشمال القاهرة | ٢٥ مفردة | ١٣ | % ٨,٦٧ |
| -منطقة شرق القاهرة | ٢٥ مفردة | ١٢ | % .٨ |
| -منقطة جنوب القاهرة | ٢٥ مفردة | ١٢ | % .٨ |
| -منطقة حلوان | ٢٥ مفردة | ١٣ | % ٨,٩٩ |
| -منطقة القطامية | ٢٥ مفردة | ١٢ | % .٨ |
| ب) قطاع الجيزة: -منقطة الجيزة | ٢٥ مفردة | ١٣ | % ٨,٦٦ |
| -منطقة شمال أكتوبر | ٢٥ مفردة | ١٢ | % .٨ |
| -منقطة جنوب أكتوبر | ٢٥ مفردة | ١٣ | % ٨,٦٦ |
| الإجمالي | ٣٠٠ مفردة | ١٥٠ | % ١٠٠ |

٥- كييفية تقيين المقياس المستخدم في الدراسة التطبيقية:

تم تقيين المقياس المستخدم في الدراسة التطبيقية للتأكد من صدق وثبات هذا المقياس، وذلك من خلال قياس كل من:

(أ) المصداقية (Validity)

ولتحقيق المصداقية تم استخدام أسلوب دلفي (Delphi) ووجد أن درجة الاتفاق على عبارات المقياس تتراوح ما بين (٪.٨٠) إلى (٪.١٠٠).

(ب) درجة الثبات للمقياس (Stability):

كما تم حساب معامل الثبات (Alpha) لكل عنصر مع المقياس ككل، وجاءت معاملات الثبات تتراوح بين (٠.٦٩)، (٠.٩٣)، (٠.٩٣)، وذلك عند مستوى معنوية (٠.٠١) ودرجة ثقة (٪.٩٥)، $N = 4$ مفردة وذلك مما يؤكّد ثبات المقياس.

٦- تصميم منهج الدراسة:

قامت الباحثة بتحديد الإطار النظري والفلسفى لظاهرة الاغتراب الوظيفي لدى العاملين وفقاً للدراسات السابقة، وقامت بعد ذلك بدراسة استكشافية بهذا الإطار وعناصره، فوُجدت أنها حصلت على أهمية كبيرة جداً من جانب المحكمين (الأكاديميين - التطبيقين) تراوحت من ٪.٩٣ إلى ٪.٧٣ وبناءً على تلك النتائج قامت الباحثة بتصميم منهج الدراسة كالتالي:

٧- الإطار المفاهيمي حول الاغتراب الوظيفي:

١/٧ الاغتراب لغة :

أن مصطلح الاغتراب هو الترجمة العربية للكلمة الأنجلزية (Alienation)

أثر الاغتراب الوظيفي على مستوى الأداء التنظيمي .. دراسة ميدانية

د/ نادية عبد الخالق رمضان بكر

وهو مصطلح مشتق من الصفة (alien) وتعني غريباً أو أجنبياً، وترجمة (Alienation) الحرفية تعني إبعاد أو تحول أو غربة فعلية (د. محمد الشبيتي، ٢٠١٤: ٣)

٢/تعريف الاغتراب الوظيفي:

تعددت التعاريف الخاصة بالاغتراب الوظيفي والتي من أهمها ما يلي:

- الاغتراب الوظيفي هو «انفصال الفرد العامل عن ذاته، وعن العالم الخارجي انفصلاً يصبح معه الفرد العامل غير قادر على الانسجام لامع نفسه، ولا مع محيط المنظمة أي يصبح الفرد العامل مغرياً عن ذاته وعن الوظيفة أو العمل أو جماعة العمل والمنظمة، وهذا ما يؤدي إلى مخاطر الاغتراب التنظيمي المختلفة (الثقافي - المعرفي - الأخلاقي - القيمي - الرمزي) (د.أحمد حافظ، ٢٠١٥: ١٢-١٠).

٣/مراحل ظاهرة الاغتراب الوظيفي:

إن ظاهرة الاغتراب تمر بثلاث مراحل، كل منها تؤدي إلى المرحلة الأخرى وهذه المراحل هي:

١- مرحلة التهيئة للاغتراب:

والتهيئة للاغتراب يعني الفشل في ايجاد معنى أو هدف للحياة (اللامعنى) (Meaning lessness).

٢- مرحلة الرفض والنفور الثقافي:

وفي هذه المرحلة يكون الفرد معزولاً على المستويين العاطفي والمعرفي عن رفاقه، إذ ينظر عليهم على أنهم غرباء.

٣- مرحلة تكيف المغترب:

أو العزلة الاجتماعية المتمثلة في التمرد أو الشورة أو الانسحاب بمستوياته المختلفة فبعض الأفراد يفضلون الانسحاب على المواجهة (د. محمد نافع، ٢٠١٥: ٨-١).

٤/ أ أهم مظاهر أو أبعاد الاغتراب الوظيفي:

من أهم المظاهر أو الأبعاد التي تدل على الاغتراب الوظيفي ما يلي:

١- فقدان المعنى (اللامعنى): أي أن الفرد يفشل في إيجاد معنى الحياة ويشعر بعدم وجود معانى لما يقوم به.

٢- فقدان الهدف (اللاهدف): أي أن الفرد يفشل في إيجاد هدف الحياة.

٣- العجز (فقدان السيطرة): أي شعور الفرد بأنه لا يستطيع التحكم أو التأثير على المواقف الاجتماعية التي يتفاعل معها والخاصة به أو في مجتمعه.

٤- الاغتراب الحضاري (الثقافي): هو الإحساس بالعزلة وانفصال الفرد عن تيار الثقافة السائدة في المجتمع (Nasurdin Am, 2015: 2-5).

٥- الاغتراب الديني : هو انفصال الإنسان عن الله عز وجل أي «الانفصال عن الذات الإلهية بما تحمله هذه الذات من تشريع وسنن»(د. معتز عبدالله، ٢٠١٣: ٢٠-٢).

٦- الاغتراب عن الذات: أي أن الشخص المغترب يجهل تماما ذاته الحقيقية، ولذا فإن الاغتراب عن الذات الحقيقة يتضمن التوقف عن سريان

الحياة في الفرد من خلال الطاقات النابعة من هذا المصدر باعتباره جوهر الوجود.

٧- اللامعارية (فقدان المعايير) وتشير إلى انعدام القيم والمعايير الاجتماعية المنظمة لسلوك الفرد.

٨- العزلة الاجتماعية: والتي تنتج عن وعي الفرد بالصراع القائم بين ذاته والبيئة المحيطة به، والمحبطة له بصورة تتجسد في الشعور بعدم الانتهاء والسطح والعدوانية وما يصاحب ذلك من سلوك بفقدان المعنى، واللامبالاة ومركزية الذات والانعزال الاجتماعي.

٩- التمرد: إن ما يميز الأفراد المغتربين عن سواهم، شعورهم الدائم بعدم الثقة، ليس بأنفسهم فحسب، بل بكل ما يحيط بهم، أنهم يرفضون كل شيء حتى أنفسهم.

١٠- التشيّق: وهو يعني أن الفرد العامل في المجتمع الرأسمالي يفقد قيمته الإنسانية، ويعامل كـما لو كان سلعة تباع وتشترى (د. خالد الفخراني، ٢٠١٣، ٥-١).

٥/أسباب الاغتراب الوظيفي:

من أهم أسباب الاغتراب النفسي والوظيفي ما يلي:

١- أسباب نفسية (ذاتية) ومن الممكن أن تنحصر تلك الأسباب النفسية أو الذاتية في الآتي:

- الاغتراب الديني: البعد عن الله ، وعن أحكام الإسلام، وعدم تطبيق

الشريعة الغراء، وهجر الأصول الإسلامية الصحيحة (د. حامد زهران، ٢٠١٦: ٥-١).

- الصراع: ويكون بين الدوافع والرغبات المتعارضة، (Thom's. thundry, 2015: 320)

- الحرمان: إذ تقل الفرصة لتحقيق الدوافع أو إشباع الحاجات.

- فقد القدرة على معرفة الذات معرفة واقعية: حيث تعد معرفة الذات بما هي عليه من خصائص وقدرات معرفة واقعية الخطوة الأولى في عملية تأكيد الذات وتحقيقها.

- الإحباط: ويصاب الفرد بالاغتراب أيضاً نتيجة الإحباطات التي تلتفي حوله من كل جانب من جراء التغيرات التي يتعرض لها ويواجهها في حياته (Tummers L.G, 2014:24-30)

٢- أسباب اجتماعية وثقافية واقتصادية

يرجع الاغتراب الوظيفي إلى عدة أسباب اجتماعية وثقافية واقتصادية يمكن توضيحها فيما يلي:

- تدهور نظام القيم السائدة في المجتمع، وتصارع القيم بين الأجيال.

- المعاناة من خطير التعصب، وعدم العدالة في المعاملة.

- التطور الحضاري السريع، وعدم القدرة على التوافق السريع معه.

- اضطراب التنشئة الاجتماعية، حيث تسود اضطرابات في الأسرة، والتعليم، والمجتمع.

أثر الاغتراب الوظيفي على مستوى الأداء التنظيمي .. دراسة ميدانية
د/ نادية عبد الخالق رمضان بكر

- سوء الأحوال الاقتصادية والاجتماعية: حيث أصبحت مشكلة الإنسان الحديث أنه يعيش في مجتمع يركز كل اهتمامه في الإنتاج الاقتصادي، ولا يهتم بتنمية العلاقات الاجتماعية الإنسانية الصحيحة بين أفراد المجتمع .
(Neil. Anderson, 2013: 155)

٣- أسباب تنظيمية:

ومن الممكن أن تتحقق في الأسباب التالية (Daniel Myers, 2014:22-39):

- سوء علاقات العمل الاجتماعية.
- ضعف ثقافة المنظمة.
- عدم تلبية احتياجات العاملين (المادية - المعنوية - الاجتماعية).
- عدم تحقيق العدالة التنظيمية .
- عدم اتباع أسلوب الإدارة بالتجوال.
- عدم تحقيق العدالة التنظيمية.
- عدم تبني سياسية التدوير الوظيفي.
- عدم قيادة الأداء بالذكاء العاطفي.
- عدم القدرة على حل الصراع التنظيمي.

٦/٧ أهم التأثير السلبية المترتبة على الاغتراب الوظيفي:

من أهم الآثار أو التأثير السلبية المترتبة على الاغتراب الوظيفي ما يلي:

- التسرب الوظيفي (Camerino D, 2015: 1-9).
 - ضعف الولاء والالتزام التنظيمي (Efraty D, 2016: 70).
 - فقدان الرضا والأمن الوظيفي (Indrall Rall, 2016: 35-40).
 - انخفاض مستوى شعور العاملين بالرفة النفسية في العمل (الحماس) Yang (M, 2014:2-15).
 - انخفاض مستوى سلوك المواطن التنظيمية (Rioll L, 2015: 1-12).
 - ضعف الجاهزية التنظيمية (د. نعمة الخافجي، ٢٠١٣: ١٥-١).
 - التلوث البيئي للمنظمة (Nelson L, 2015: 1-6).
- ٧/٧ أهم المهارات والعناصر الإدارية الازمة للتخلص من الاغتراب الوظيفي:
إن من أهم المحاور الإدارية التي يمكن أن تساهم في التخلص من الشعور بالاغتراب النفسي والوظيفي لدى العاملين أو الحد منه ما يلي:
- ١/٧ الاهتمام بتحسين إدارة وجودة علاقات العمل الاجتماعية Social Work Relationships:

إن حسن إدارة علاقات العمل الاجتماعية (work relationships) هو أساس نجاح المنظمات حيث تقوم العلاقات الاجتماعية (بين زملاء - بين الرؤساء والمرؤوسين) بدور مهم أثناء إجراء العديد من المهام داخل المنظمة مثل صناعة القرار، التأثير على الأفراد تبادل المعلومات، الاتصال، البناء التنظيمي، الترقية، التدريب، والدعم النفسي والمعنوي للأفراد، وتبعاً، نجد أن نوعية علاقات العمل لها دور هام في اتجاهات العاملين نحو المنظمة التي يعملون بها خصوصاً في مجال الاغتراب الوظيفي (Kanungo Rn, 2016: 50-55).

٢/٧/٧ الاهتمام ببناء ثقافة قوية للمنظمة (Strong Culture of organization)

إن الثقافة القوية تؤدي إلى زيادة فعالية المنظمة، والترابط الاجتماعي، وجماعية العمل، وفعالية نظام الاتصال، والاتفاق فيما يتعلق بالقيم والمبادئ، كما أنها تساعدها على خلق نوع من الانسجام والانتفاء بين الفرد وعمله، كما أن الثقافة الضعيفة تعوق الفعالية التنظيمية القوية، وتؤدي إلى زيادة درجة الإحباط الوظيفي، والانزعالية والكراهة بين الأفراد، والشعور بالاغتراب واللامبالاة Aceylan, (2015: 2-6).

٣/٧/٧ تلبية احتياجات العاملين (المادية – المعنوية – الاجتماعية) Workers (Needs)

لابد من التركيز على أن الفرد العامل لديه احتياجات يتوقعها من عمله في المنظمة ، والعمل على محاولة إشباعها أو بعض منها، وهذه الاحتياجات تتركز في المحاور التالية:

- ١ - محور الاحتياجات المادية.
- ٢ - محور الاحتياجات المعنوية.
- ٣ - محور الاحتياجات الاجتماعية. (Bloom P, 2014: 1-12)

٤/٧/٧ الاهتمام بتحقيق العدالة التنظيمية: (Organizational Justice)

إن المنظمات التي تتحرى العدالة التنظيمية، تسعى لتحقيق أهداف مختلفة، وتمثل تلك الأهداف فيما يلي:

- فعالية الأداء (Performance Effectiveness).

- تنمية شعور الفرد بالانتماء (Maintenance of a sense of community).

- الاهتمام بكرامة الفرد وإنسانيته (Individual dignity and humanness).

ويمكن تعريف العدالة بصفة عامة على أنها «إعطاء كل فرد ما يستحق»، أما مفهوم العدالة التنظيمية بصفة خاصة، فإنه يتضمن عدالة التوزيع وعدالة الإجراءات وعدالة التعامل (Hchen J, 2015: 12-2).

٧/٥ اتباع أسلوب الإدارة بالتجوال (Management by Walking around):

حيث إن القائد الإداري المعاصر، يسعى دائمًا لقيادة منظمته إلى النجاح والتميز، والتغلب على الاغتراب الوظيفي لدى العاملين لديه، باتباع أفضل النماذج الإدارية، والتي منها نموذج الإدارة بالتجوال، ويقوم هذا النموذج بشكل أساسي على إتاحة الفرصة للقادة الإداريين على الإطلاع بشكل مباشر على كل ما يجري داخل منظماتهم، وفهم تطلعات العاملين لديهم، ومناقشتهم في إنجازاتهم ومشكلاتهم في جو من الألفة غير الرسمية، أي أنها تسمح للقادة الإداريين أن يكونوا قربيين من العاملين، ومعرفة اتجاهاتهم وخبراتهم وقدراتهم، مما يؤدي إلى كسر الحاجز بينهم وتقريب وجهات النظر (د. سري العابد، ٢٠١٥: ٣-٩).

٧/٦ تبني سياسة حقيقة للتدوير الوظيفي (Job Rotation):

إن التدوير الوظيفي يعمل على التطوير في الأداء، وعلى قتل روتين الملل الذي يشعر به الفرد العامل من تكرار نفس العمل بصفة دائمة، كما أنه يؤدي إلى التخلص من الشعور بالاغتراب الوظيفي حيث أنه يعمل على زيادة الإنتاجية

أثر الاغتراب الوظيفي على مستوى الأداء التنظيمي .. دراسة ميدانية
د/ نادية عبد الخالق رمضان بكر

والرضا الوظيفي، ويحقق أيضا الإثراء الوظيفي والتجديد والإبداع في العمل، وزيادة دوافع وحافزية العاملين والقيادات، ويعمل على إبراز المواهب والقدرات الكامنة للأفراد العاملين (Tohn Delamater, 2015: 2-15).

٧/٧/٧ قيادة الأداء بالذكاء العاطفي (Emotional Intelligence)

حيث تشير الدراسات في مجال الذكاء العاطفي إلى أنه يرتبط إيجابيا بالرضا عن الحياة، ويرتبط بجودة العلاقات الاجتماعية للفرد، فالأشخاص الأكثر ذكاء عاطفي أكثر قدرة على التكيف الاجتماعي والمصالحة الاجتماعية وهم أفضل في جانب الصحة النفسية والبدنية.

ووجد أن الأفراد ذوي الذكاء العاطفي المرتفع أكثر نجاحاً في حياتهم المهنية وأعلى أداء وظيفيا وأقل شعورا بضغط العمل ولديهم مهارات قيادية أعلى ولديهم مقدرة على تحقيق التوازن بين متطلبات العمل والحياة ويسهل عمليات التغيير التنظيمي بشكل أفضل ويزيد من أداء فرق العمل، وتحسين الأداء الإداري، ولذا فإن قيادة الأداء بالذكاء العاطفي، تؤدي إلى التغلب على شعور العاملين بالاغتراب النفسي والوظيفي (Paltas, 2014: 2-20).

٨/٧/٧ إدارة التوتر التنظيمي والضغط النفسي

Organizational Tension Management

إن من الأمور الهامة التي تعمل على تحقيق الصحة النفسية للعاملين، وتقضى أو تقلل من الشعور لدى العاملين بالاغتراب النفسي والوظيفي، دور المدير والقائد الإداري المعاصر في إدارة التوتر التنظيمي والضغط النفسي، واتخاذه كافة الإجراءات والوسائل أو الطرق التي تساعده في التعامل مع هذا التوتر أو الحد من

آثاره السلبية الفردية، والتي تمثل في ضعف التركيز والقلق والإحباط واللامبالاة، والتزعة الفردية والاكتئاب، كما أنه يمكن أن يمنع الأفراد من تحقيق أهدافهم والنجاح في كل مساعيها وكذلك الحد من الآثار التنظيمية السلبية، والتي تمثل في ضعف الولاء والانتماء، وانخفاض القدرة على الابتكار، وانخفاض جودة اتخاذ القرار، وكثرة الغياب (Jessica Collette, 2015, 3-15).

٩/٧/٧ المهارة في إدارة الصراع التنظيمي (Organizational Conflict Management):

تؤدي العلاقات بين العاملين في المنظمات إلى الصراع بين الحين والآخر أو الاختلافات بينهم على أمور تختص بالعمل أو أمور شخصية، وينفق المديرون الكثير من الوقت في حل هذه الصراعات فإذا تم حلها بطريقة جيدة، يمكن أن تكون النتيجة تحسيناً في الأداء والحفاظ والإبداع، والحفاظ على العلاقات، فإذا أراد المدير والقائد الإداري الفعال أن يحل صراعاً مع الحفاظ على العلاقات تغلب على الشعور بالاغتراب النفسي والوظيفي (Sooko N, 2016: 3-20).

١٠/٧/٧ تطبيق مدخل الإدارة الأخلاقية (Ethical Leadership Approach):

إن تحقيق الأمان النفسي للعاملين من الأمور الهامة التي تسعى القيادات الإدارية الناجحة إليها، وذلك من أجل التغلب على شعورهم بالاغتراب النفسي والوظيفي، ويمكن الوصول إلى ذلك من خلال اشباع حاجة العاملين إلى المحبة والانتماء والسلامة في العمل، وتطبيق مدخل الإدارة الأخلاقية (د. منصور زاهي، ٢٠١٤: ١١-١).

١١/٧/٧ تنمية السلوك الديني لدى الأفراد العاملين

Religious Behavior Development

أن المدير والقائد الإداري الناجح، يطالب العاملين دائمًا بالعودة إلى الدين، والتمسك بالمبادئ والقيم الإسلامية الأصيلة حيث إن العودة الإسلامية الصحيحة هي التي تمكن العاملين من التغلب على الشعور بالاغتراب النفسي والوظيفي لديهم (د. حامد زهران، ٢٠١٦: ٥-١).

٨- أبعاد الأداء التنظيمي: (Organization Performance)

ومن أهم أبعاد الأداء التنظيمي، والتي قامت الباحثة باختيارها، وتحديد أثر الاغتراب الوظيفي عليها الأبعاد التالية:

١/٨ شعور العاملين بالرفة النفسية في العمل (Job Related Wellbeing):

الحماس في العمل (Enthusiasm).

إن الرفة النفسية يقاس من خلال وفره العمل من:

- **بهجة (Pleasure):** والبهجة تعني وجود مهام يستمتع بها الفرد ويرغب بالقيام بها مثل مهام متغيرة، مهام تحتاج إلى تعاون، علاقات عمل جيدة، جو من المرح .. الخ.
- **استثارة (Arousal):** والمهمات التي تحتوي على استثارة هي مهام تعمل على خلق حالة من الاندفاع والتربُّز المتزايد لدى العامل (مثل مهام تحتاج إلى تفكير، إبداع، تحدي، استخدام مهارات معرفية متقدمة، تعلم مستمر، متابعة للتطورات في المجال، مسؤوليات عالية ... الخ).

وعندما تتحقق البهجة والاستشارة في أداء العمل، يتحقق للفرد العامل الشعور بالحماس (Yang Mi, 2014: 15-2).

٢/٨ سلوك المواطن التنظيمي (Organizational Citizenship Behavior)

إن سلوك المواطن التنظيمي يتميز بعدة خصائص منها ما يلي:

- أنه سلوك اختياري، فهو لا يوجد في وصف الوظيفة الخاصة بالفرد، وينبع من الأدوار الإضافية التي يمكن أن يقوم بها الفرد، ولا يتم مكافاته من خلال نظم الحوافز الرسمية بالمنظمة.

وقد قسم علماء السلوك، سلوك المواطن التنظيمي إلى خمسة مكونات أساسية هي (الإيثار والكرم والالتزام العام والروح الرياضية والسلوك الحضاري):

أ- فالإيثار: هو سلوك يهدف إلى مساعدة الآخرين في أداء عملهم، ومن أمثلة ذلك السلوك مشاركة العاملين الآخرين، إيجاد طرق وأساليب العمل الجديدة، أو الرغبة في مساعدة العاملين الجدد وتعليمهم.

ب- والكرم: هو سلوك أيضاً، يهدف إلى منع وقوع المشاكل المتعلقة بالعمل مع الآخرين، وذلك بتقديم النصيحة الضرورية لهم، والتشاور مع الآخرين في حالة اتخاذهم لقرار قد يؤثر عليهم.

ج- والالتزام العام: هو سلوك يشمل أداء أنشطة أكثر من المطلوبة من الفرد، وإطاعة واحترام قواعد الشركة ولوائحها، وإجراءاتها حتى إذا لم يره أحد.

د- والروح الرياضية: فهو سلوك يعكس مدى استعداد الفرد للعمل في ظروف عمل غير مناسبة دون شكوى.

٥- **السلوك الحضاري:** فهو سلوك يشير إلى مسؤولية الفرد عن المشاركة أو المساهمة في تطوير الشركة، مثل أداء وظائف غير مطلوبة منه رسمياً، ولكنها تساعده الشركة على أداء أنشطتها، وكذلك المبادرة بتقديم النصيحة لآخرين من أجل تحسين الإجراءات والعمليات بالشركة. (Rioll. L, 2014: 50-60).

٣/٨ التلوث البيئي للمنظمة (Environmental Pollution of the Organization):

من أهم المظاهر المترتبة عن التلوث البيئي الناتج عن الاغتراب التنظيمي الأدائي ما يلي:

- قتل التفكير الابتكاري والمبادرة.
- غياب الحرية في الممارسة الإدارية.
- فقدان السيطرة والتنبؤ عن اتخاذ القرارات.
- غياب التقييم والمتابعة.
- غياب مبدأ الشواب والعقاب اللذان من خلالهما يمكن تحريك السلوك الإنساني سلباً وإيجاباً.
- المجارأ اللاشعورية لما يحدث، وكذلك المجاراة القهيرية، والقلق الدائم وفقدان الثقة.
- كثرة الأخطاء في أداء العمل.
- كثرة مظاهر الإعياء والصداع والكآبة لدى العاملين.
- وجود رغبة لدى البعض للاحتفاظ بالمعلومات لأنفسهم (Nelson L, 2015: 1-6)

٤ الجاهزية التنظيمية (Organizational Readiness)

تشير الجاهزية التنظيمية إلى تطلع المنظمات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية إلى ارتقاءها لدورها الحضاري عربياً ودولياً في خدمة الإنسان في مختلف المجتمعات، أما أبعاد الجاهزية التنظيمية فهي:

- أ- قيادة التغيير: يتحقق ذلك عندما تمتلك المنظمة قدرات ومواهب ذات تأثير في مستوى استجابتها لتحديات التنوع في المعرفة والتكنولوجيا والقيم.
- ب- التميز بالأداء: الذي يتحقق من التزام المنظمات بتحقيق النتائج المتوقعة منها اجتماعياً واقتصادياً وثقافياً وتلك التي تسهم في أحداً ثقلة نوعية حضارية.
- ج- المبادرة الريادية والتفكير بالمكانة: تلك المكانة التنظيمية التي يرسمها العقل الاجتماعي عربياً وعالمياً، وحاضرهاً ومستقبلاً، شريطة اعتماد المنطق، وإطلاق الأفكار الذكية المبدعة، في تكوين المكانة الحضارية بين مختلف المنظمات.
- د- قوة الاستقطاب: بمعنى امتلاك المنظمة قدرات موضوعية وذاتية لتشخيص احتياجاتها من الموارد الملموسة وغير الملموسة ثم تهيئة مصادر تأمين الحصول عليها، واستثمارها لخدمة مصالح المنظمة والمجتمع العربي وال العالمي.
- ـ المبادرة الريادية: بمعنى إطلاق الأفكار الذكية المبدعة، والتي تؤهل المنظمة للتعامل مع المشاريع الاجتماعية والاقتصادية والثقافية (د. نعمة الخافجي، ٢٠١٣: ١٥-١).

٩- اختبار صحة الفروض:

١/٩ الفرض الأول:

والسائل بأن «هناك انخفاض لدى المديرين في القطاع محل الدراسة (ق. الهيئة القومية لبريد مصر) فيما يتعلق بفعاليتهم في التخلص من لاشعور بالاغتراب النفسي والوظيفي لدى العاملين لديهم، مما يؤثر سلباً على مستوى الأداء التنظيمي له.

فقد أثبتت نتائج التحليل الإحصائي، صحة هذا الفرض، حيث وجد أن توجهات المديرين في قطاع الهيئة القومية لبريد مصر، فيما يتعلق بفعاليتهم في التخلص من الشعور بالاغتراب النفسي والوظيفي لدى العاملين، أنها سلبية جداً عموماً، وذلك بمتوسط قدره (٢،١) وهذا ما يوضحه الجدول التالي رقم (٩/١).

(٩١) جدول

جدول متوسط التوجهات الإدارية في القطاع محل الدراسة، فيما يتعلق بفعاليتهم في التخلص من الشعور بالاغتراب الوظيفي لدى العاملين لديهم

| م | متطلبات التخلص من الشعور بالاغتراب الوظيفي لدى العاملين | القيادات الإدارية في القطاع محل الدراسة | ن = ١٥٠ مفردة |
|----|---|---|---------------|
| ١ | تحديد واضح لمفهوم وخصائص الاغتراب الوظيفي | سلبي جدا | ١,٢٢ |
| ٢ | الإمام بمراحل الاغتراب الوظيفي | سلبي | ١,٣٢ |
| ٣ | إدراك مظاهر أو أبعاد الاغتراب الوظيفي | سلبي جدا | ١,١١ |
| ٤ | معرفة أسباب الاغتراب الوظيفي | سلبي | ٠,٧٣ |
| ٥ | معرفة النتائج السلبية المترتبة على الاغتراب الوظيفي | سلبي | ١,٤٣ |
| ٦ | تحقيق جودة علاقات العمل الاجتماعية بين الزملاء | سلبي جدا | ٠,٥٤ |
| ٧ | تحقيق جودة علاقات العمل الاجتماعية بين الرئيس والمرؤوسين | سلبي جدا | ٠,٤٢ |
| ٨ | بناء ثقافة قوية للمنظمة | سلبي | ١,٢٥ |
| ٩ | تلبية احتياجات العاملين (المادية - المعنوية - الاجتماعية) | سلبي جدا | ١,٩ |
| ١٠ | تحقيق العدالة التنظيمية (عدالة الإجراءات - عدالة التوزيع - العدالة التعاملية) | سلبي جدا | ١,٣٧ |
| ١١ | تبني سياسة حقيقة للتدوير الوظيفي | سلبي جدا | ٠,١٤ |
| ١٢ | قيادة الأداء بالذكاء العاطفي | سلبي جدا | ٣,١١ |
| ١٣ | إدارة التوتر التنظيمي والضغط النفسي | سلبي جدا | ١,٨٢ |
| ١٤ | حل الصراعات التنظيمية مع الحفاظ على العلاقات (الحل الوسط - المشاركة والتعاون) | سلبي | ٠,٦٢ |
| ١٥ | تطبيق مدخل الإدارة الأخلاقية | سلبي جدا | ٠,١٤ |
| ١٦ | تنمية السلوك الديني لدى الأفراد العاملين | سلبي جدا | ٠,٥٢ |
| | الإجمالي | ٣,١١ | ١,٢ |

وقد تم إثبات صحة الفرض الأول أيضاً من خلال قياس اتجاهات المديرين

نحو مدى شعور العاملين في القطاع محل الدراسة بالاغتراب الوظيفي.

فقد وجد إنها إيجابية وذلك بمتوسط قدره (٤,١١) وهذا يعني أن العاملون

أثر الاغتراب الوظيفي على مستوى الأداء التنظيمي .. دراسة ميدانية

د/ نادية عبد الخالق رمضان بكر

يعانون بدرجة كبيرة من الشعور بالاغتراب الوظيفي والذي يرجع إلى انخفاض مستوى المديرين في القطاع محل الدراسة في إمكانية تخلص العاملون من الشعور بتلك الظاهرة السلبية، والجدول التالي رقم (٩/٢) يوضح ذلك:

جدول رقم (٩/٢)

متوسط التوجهات للقيادات الإدارية في القطاع محل الدراسة نحو مدى شعور العاملين بالاغتراب النفسي والوظيفي

| م | مدى شعور العاملون بالاغتراب النفسي والوظيفي | القيادات الإدارية في القطاع محل الدراسة ن = ١٥٠ مفردة |
|----------|---|--|
| ١ | يعاني العاملون من الشعور بالاغتراب عن الذات | ٤,٥ ٠,٥٢ إيجابي جدا |
| ٢ | يشعر العاملون بالاغتراب عن الوظيفة أو العمل | ٤ ١,٤٢ إيجابي |
| ٣ | يعاني الفرد العامل من الاغتراب عن جماعة العمل، ويصبح غير قادر على الانسجام معها | ٣,٥ ٠,٦٣ يميل إلى الايجابية |
| ٤ | يعاني العاملون من الاغتراب التنظيمي ومخاطرة المختلفة (الثقافي – المعرفي – الأخلاقي – القيمي – الرمزي) | ٤,٢ ٠,٣٢ إيجابي |
| | الإجمالي | ٤,١ ١,١٣ إيجابي |

وقد تم أيضاً إثبات صحة الفرض الأول من خلال قياس توجهات المديرين في القطاع محل الدراسة نحو الآثار والتائج السلبية المرتبطة على الاغتراب الوظيفي لدى العاملين، فقد وجد أن توجهاتهم إيجابية جداً وذلك بمتوسط قدره (٤,٥)، وهذا يعني أنهم يوافقون بدرجة كبيرة جداً على تلك الآثار السلبية الناجمة عن تلك الظاهرة السلبية التي يعاني منها العاملون في القطاع محل الدراسة، وهذا ما يوضحه الجدول التالي رقم (٩/٣).

جدول رقم (٩٣)

متوسط التوجهات للقيادات الإدارية في القطاع محل الدراسة نحو الآثار أو النتائج السلبية المرتبطة على ظاهرة الاغتراب الوظيفي لدى العاملين

| م | أهم النتائج السلبية المرتبة على الاغتراب الوظيفي | القيادات الإدارية في القطاع محل الدراسة ن = ١٥٠ مفردة |
|---|---|---|
| ١ | انخفاض مستوى شعور العاملين بالرفاه النفسي (الحماس في العمل) | إيجابي جدا ٠,٣٨ |
| ٢ | انخفاض سلوكيات المواطن التنظيمية | إيجابي ٠,٤٢ |
| ٣ | ارتفاع التلوث البيئي للمنظمة | إيجابي ١,٨٢ |
| ٤ | ضعف الظاهرة التنظيمية | إيجابي جدا ١,١٣ |
| | الإجمالي | إيجابي جدا ١,٠٥ |

٢/٩ الفرض الثاني:

والذي يتعلق باختبار أثر طبيعة نوع المديرين (ذكور / إناث) على التخلص من الاغتراب الوظيفي لدى العاملين لديهم وهل هناك فروق دالة معنوية بينهم وفقاً لذلك.

فقد أثبتت نتائج التحليل الإحصائي أن طبيعة نوع المديرين (ذكور/إناث) تؤثر بدرجة محدودة جداً، وأن هناك فروق دالة معنوية بين المديرين محل البحث وفقاً لهذا النوع، حيث أظهرت نتائج التحليل الإحصائي الموضحة في الجدول التالي رقم (٤/٩)، أن توجهات كل من المديرين والمديرات في القطاع محل الدراسة سلبية جداً عموماً نحو متطلبات التخلص من الاغتراب الوظيفي لدى العاملين لديهم وذلك بمتوسط قدرة على التوالي (١,٣) (١,١) كما أن قيمة تبلغت (٢,٠٣) وهنا ما يؤكّد على معنوية تلك الفروق بين المتوسطين، وأن النوع يؤثر على متطلبات التخلص من تلك الظاهرة السلبية بدرجة محدودة جداً.

أثر الاغتراب الوظيفي على مستوى الأداء التنظيمي .. دراسة ميدانية

د/ نادية عبد الخالق رمضان بكر

جدول (٩/٤)

جدول متوسط التوجهات والفرق بين المديرين من الذكور والمديرات من الإناث، فيما يتعلق بفعاليتهم في التخلص من الاغتراب الوظيفي لدى العاملين لديهم

| القيادات الإدارية محل الدراسة (ق. الهيئة القومية لبريد مصر) | متطلبات التخلص من الاغتراب الوظيفي لدى العاملين | م | | | | | | | | |
|---|---|----------|---------------------------------|--------|------------------|----------|---------|----------|---------|--|
| | | | الدلالة على الفرق بين المتوسطين | قيمة ت | الدلالة لكل منها | الانحراف | المتوسط | الانحراف | المتوسط | |
| *** | ٠,٢١ | سلبي جدا | ١,١٢ | ١ | ٠,٦٩ | ٠,٦٩ | ١,٢ | ٠,٦٩ | ١ | تحديد مفهوم وخصائص الاغتراب عن الذات |
| *** | ٠,٣٣ | سلبي | ١,٣٧ | ١,٤ | ٠,٣٢ | ٠,٣٢ | ١,٥ | ٠,٣٢ | ٢ | الإمام بتعريف ومراحل الاغتراب الوظيفي |
| *** | ١,١٥ | سلبي جدا | ١,١١ | ١,٠٠ | ٠,٣٣ | ٠,٣٣ | ١,٢ | ٠,٣٣ | ٣ | ادراك مظاهر أو أبعاد الاغتراب الوظيفي |
| *** | ٠,١٤ | سلبي جدا | ١,٢٥ | ١ | ٠,١٢ | ٠,١٢ | ١,٣ | ٠,١٢ | ٤ | معرفة أسباب الاغتراب الوظيفي |
| *** | ٠,١٢ | سلبي | ٠,٦٢ | ١,٤ | ٠,٦٥ | ٠,٦٥ | ١,٦ | ٠,٦٥ | ٥ | معرفة النتائج السلبية المتربطة على الاغتراب الوظيفي |
| * | ٠,٨٨ | سلبي جدا | ٠,٧٢ | ١,٠٠ | ١,٠٨ | ١,٠٨ | ١,٢ | ١,٠٨ | ٦ | تحقيق جودة العلاقات بين زملاء العمل |
| *** | ٠,٤٧ | سلبي جدا | ٠,٢٨ | ١,٠٠ | ١,٠٥ | ١,٠٥ | ١,٣ | ١,٠٥ | ٧ | تحقيق جودة علاقات العمل الاجتماعية بين الرئيس والمرؤوسين |
| * | ٠,٨٨ | سلبي جدا | ٠,٨٢ | ١,٠٠ | ٠,٨٩ | ٠,٨٩ | ١,١ | ٠,٨٩ | ٨ | بناء ثقافة قوية للمنظمة |
| *** | ٠,٣٢ | سلبي | ٠,٤٤ | ١,٤ | ٠,٧٤ | ٠,٧٤ | ١,٥ | ٠,٧٤ | ٩ | تلبية احتياجات العاملين |
| *** | ٠,٥٣ | سلبي جدا | ١,٤٢ | ١,٠٠ | ١,١٥ | ١,١٥ | ١,٣ | ١,١٥ | ١٠ | تحقيق العدالة التنظيمية |
| *** | ٠,٥٣ | سلبي جدا | ٠,٧٩ | ١,٤ | ٠,٦٣ | ٠,٦٣ | ١,٥ | ٠,٦٣ | ١١ | تبني سياسة التدوير الوظيفي |
| *** | ٠,٤٢ | سلبي | ٠,٥٤ | ١,٠٠ | ٠,٤٢ | ٠,٤٢ | ١,٢ | ٠,٤٢ | ١٢ | قيادة الأداء بالذكاء العاطفي |
| *** | ٠,٣١ | سلبي | ٠,٣٢ | ١,٤ | ٠,٥٢ | ٠,٥٢ | ١,٦ | ٠,٥٢ | ١٣ | ادارة التوتر التنظيمي والضغط النفسي |
| *** | ١,١٢ | سلبي جدا | ٠,٢١ | ١,٠٠ | ٠,٣٣ | ٠,٣٣ | ١,٢ | ٠,٣٣ | ١٤ | حل الصراعات التنظيمية |
| * | ٢,٣ | سلبي جدا | ٠,٥١ | ١,٢ | ١,١٢ | ١,١٢ | ١,٦ | ١,١٢ | ١٥ | تطبيق مدخل الإدارة الأخلاقية |

| القيادات الإدارية محل الدراسة (ق. الهيئة القومية لبريد مصر) | | | | | | | | متطلبات التخلص من الاغتراب الوظيفي لدى العاملين | م |
|---|-----------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---|----|
| الدلالة على الفرق بين المتوسطين | قيمة ت | الدلالة لكل منهما | الانحراف المتوسط | الانحراف المتوسط | الانحراف المتوسط | الانحراف المتوسط | الانحراف المتوسط | | |
| * | ٠,٩٥ | سلبي جدا | ٠,٦٥ | ١,٠٠ | ١,٣٣ | ١,١ | ١,١ | تنمية السلوك الديني للعاملين | ١٦ |
| *** | ٢,٠٣ | سلبي جدا | ١,٠٥ | ١,١ | ١,٦٦ | ١,٣ | ١,٣ | الإجمالي | ١٧ |

٣/٩ الفرض الثالث:

والذي يتعلّق بأن هناك علاقـة ارتبـاط معنـوية بين محاـور التخلص من الاغـراب الوـظيفـي لدى العـاملـين (كمـتغيرـات مـسـتقـلـة) وـالـأـثـار أوـالتـائـج السـلـبـية المـرـتـبـة علىـذـلـك (كمـتغيرـات تـابـعة).

فقد أثـبـتـت نـتـائـج التـحـلـيل الإـحـصـائـي صـحة هـذـا الفـرـض، وـالـذـي يـمـكـن توـضـيـحـ ذـلـكـ منـ خـالـلـ الجـدـولـ التـالـيـ رقمـ (٩/٥).

جدول رقم (٩/٥)

يوضح معاملات الارتباط ودلائلها الإحصائية بين محاور التخلص من الاغتراب الوظيفي لدى العاملين (المتغيرات المستقلة) والأثار والنتائج السلبية المرتبطة عليها (متغيرات تابعة)

| الإجمالي | | ضعف الجاذبية التنظيمية | ارتفاع التلوث البيئي للمنظمة | ارتفاع سلوكيات المواطنة التنظيمية | انخفاض الرغبة النفسية في العمل (العماش) | الأثار السلبية للاغتراب | عناصر فعالية التخلص من الاغتراب |
|----------|--------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------|
| *** | ٠,٧٢١٤ | *** | ٠,٦٥١ | *** | ٠,٥٢٣ | *** | ٠,٤٢١٥ |
| *** | ٠,٣٣١٢ | *** | ٠,٥٥٠٤ | *** | ٠,٤٢١١ | *** | ٠,٨٣٠٢ |
| *** | ٠,٨١٠٣ | *** | ٠,٣٢٠١ | *** | ٥٨١٢ | * | ٠,٧١٢٤ |
| *** | ٠,٤٣٠٣ | * | ٠,٥٣٠١ | *** | ٠,٦٩١٢ | *** | ٠,٣٦١٤ |
| * | ٠,٥١٢٢ | *** | ٠,٧٥٠٢ | *** | ٠,٤٢١٣ | *** | ٠,٥٧١٣ |
| *** | ٠,٤٩١١ | *** | ٠,٦٩١٤ | *** | ٠,٥١٠٢ | *** | ٠,٣٢١١ |

أثر الاغتراب الوظيفي على مستوى الأداء التنظيمي .. دراسة ميدانية
د/ نادية عبد الخالق رمضان بكر

| الإجمالي | | ضعف العاشرية التنظيمية | | ارتفاع التلوث البيئي للمنظمة | | انخفاض سلوكيات المواطنة التنظيمية | | انخفاض الرفاهة النفسى في العمل (العماش) | | الأثار السلبية للاغتراب | |
|----------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------------|----------------|--------------------------------------|----------------|---|----------------|--|---------------------------------------|
| نسبة البيان | نسبة البيان | نسبة البيان | نسبة البيان | نسبة البيان | نسبة البيان | نسبة البيان | نسبة البيان | نسبة البيان | نسبة البيان | نسبة البيان | نسبة البيان |
| *** | ٠,٥٢٠٣ | *** | ٠,٤٠١٨ | *** | ٠,٦٢١٤ | *** | ٠,٦٠١٤ | *** | ٠,٢٩٠٣ | الادارة بالتجوال | عناصر فعالية التخلص من الاغتراب |
| * | ٠,٦٩١٢ | *** | ٠,٥٨١٢ | *** | ٠,٦٥٢٢ | *** | ٠,٤١٠٢ | *** | ٠,٥٧١٢ | التدوير الوظيفي | |
| *** | ٠,٢٢١٤ | *** | ٠,٦٧١١ | *** | ٠,٣٨١١ | *** | ٠,٥٦٤ | *** | ٠,٨٠١٢ | الاداء بالذكاء العاطفي | |
| *** | ٠,٧٩٤١ | *** | ٠,٨٢ | *** | ٠,٦٥٥١ | *** | ٠,٦٧٠١ | *** | ٠,٤٢٠٧ | ادارة التسويق التنظيمي والضفوط النفسية | |
| * | ٠,٣٢٤١ | *** | ٠,٥٥٠٤ | * | ٠,٣٨١٢ | *** | ٠,٧٩٢٥ | *** | ٠,٥٤٢٤ | ادارة الاصحاء التنظيمي | |
| *** | ٠,٦٥٠١ | *** | ٠,٤٢١٥ | *** | ٠,٥١٢٣ | *** | ٠,٣٦٠٤ | *** | ٠,٧٧٠٤ | الادارة الأخلاقية | |
| *** | ٠,٧١٠٤ | *** | ٠,٦٩٤٢ | *** | ٠,٧٧٠١ | *** | ٠,٣٠١٤ | *** | ٠,٥٢١١ | تنمية السلوك الديني للعاملين | |
| *** | ٠,٨١٢٢ | *** | ٠,٧٥١٤ | *** | ٠,٧٩٠٢ | *** | ٠,٦٧١٢ | *** | ٠,٨١١٤ | الاجمالي | |

(*) دال إحصائيا عند (٠,٠٥)

(**) دال إحصائيا عند (٠,٠١)

ويتبين من الجدول السابق رقم (٩/٥) وجود علاقة ارتباط بين محاور فعالية التخلص من الاغتراب الوظيفي لدى العاملين، والأثار أو التنتائج السلبية الناتجة عن تلك الظاهرة في القطاع محل الدراسة، وكذلك بين كل محور من محاور فعالية التخلص من الاغتراب الوظيفي، وكل ناتج سلبي من نتائج ظاهرة الاغتراب الوظيفي لدى العاملين.

وذلك من خلال حساب معامل ارتباط بيرسون، حيث كان معامل الارتباط بينهما (٠,٨١٢٢) عند مستوى معنوية (٠,٠٥) مما يعني أنه كلما زادت فعالية محاور التخلص من الاغتراب الوظيفي لدى العاملين، كلما أدى ذلك إلى انخفاض مستوى الآثار أو التنتائج السلبية الناتجة عن تلك الظاهرة في القطاع محل الدراسة، وهذا ما يجب تحقيقه أو السعي في الوصول إليه.

كما تم استخدام أسلوب الانحدار المتعدد لاختبار علاقة المتغيرات المستقلة لمحاور التخلص من الاغتراب الوظيفي لدى العاملين والتي تمثل في (الإمام بالمفاهيم الأساسية للاغتراب الوظيفي - الإمام بالأثار والنتائج السلبية المترتبة على الاغتراب الوظيفي - المهارات والعناصر الالازمة للتخلص من الاغتراب الوظيفي لدى العاملين، والتي تمثل في انخفاض الرفاة النفسية في العمل (الحماس) - انخفاض سلوكيات المواطننة التنظيمية - ارتفاع التلوث البيئي للمنظمة - ضعف الجاهزية التنظيمية).

وحيث إن معامل التحديد R^2 هو المعامل الذي يشير إلى نسبة التباين المفسر بواسطة المتغير المستقل في المتغير التابع، فقد تم اختبار مدى معنوية ذلك الفارق بين معامل التحديد، وذلك في حالة وجود متغير واحد مستقل، ومتغيرين مستقبلين، والثلاثة متغيرات المستقلة في نموذج التحليل.

وقد أشارت نتائج التحليل إلى أن معامل التحديد في حالة العلاقة المباشرة بين (الإمام بالمفاهيم الأساسية حول الاغتراب الوظيفي) ومدى الآثار والنتائج السلبية المترتبة على الاغتراب الوظيفي يساوي (٠,٠٣) وأن هذه القيمة ليست ذات دلالة إحصائية، أما في حالة إضافة المتغير المستقل الثاني (الإمام بالنتائج السلبية للاغتراب الوظيفي) إلى نموذج الانحدار المتعدد المتردرج، فقد وجد أن معامل التحديد في هذه الحالة (٠,١١) وأن هذه القيمة ليست ذات دلالة إحصائية، وعند إضافة المتغير الثالث (المهارات الالازمة للتخلص من الاغتراب الوظيفي لدى العاملين) إلى نموذج الانحدار المتعدد المتردرج (Step wise Regression) فقد وجد أن معامل التحديد يساوي (٠,٢٨) عند مستوى معنوية (٠,٠٠١) وهذا ما يوضحه الجدول التالي رقم (٦/٩) فقد ثبت منه أنه توجد علاقة معنوية بين

أثر الاغتراب الوظيفي على مستوى الأداء التنظيمي .. دراسة ميدانية
د/ نادية عبد الخالق رمضان بكر

المتغيرات المستقلة (محاور فعالية التخلص من الاغتراب الوظيفي) والتائج السلبية المترتبة على تلك الظاهرة، وبصفة خاصة المهارات القيادية اللازمة للتخلص من الاغتراب النفسي والوظيفي.

جدول رقم (٩٦)

النتائج المتعلقة باختبار الفرض الثاني باستخدام أسلوب الانحدار المتعدد

| T مستوى المعنوية | مستوى المعنوية للتأثير في R2 | التغير في R2 | R2 | Beta | ترتيب دخول المتغير المستقل للنموذج | المتغيرات المستقلة وفقاً لدخولها النموذج |
|------------------|------------------------------|--------------|-------|-------|------------------------------------|---|
| .١٣١ | .١٣١ | .٠٠٢٢ | .٠٠٣٠ | .٠٢٦٠ | ١ | الإلمام بالمفاهيم الأساسية حول الاغتراب الوظيفي لدى العاملين |
| .٤١٣ | | | | .٠٠٢٢ | ١ | الإلمام بالمفاهيم الأساسية حول الاغتراب الوظيفي لدى العاملين |
| .١٢١ | .١٢٢ | .٠١٠١ | .٠١١٣ | .٠٣٩٢ | ٢ | الإلمام بالنتائج السلبية للأغتراب الوظيفي لدى العاملين |
| .١٣٢ | | | | .٠١٠٣ | ١ | الإلمام بالمفاهيم الأساسية للأغتراب الوظيفي لدى العاملين |
| .٠٠١ | | | | .٠١٢٩ | ٢ | الإلمام بالنتائج السلبية للأغتراب الوظيفي لدى العاملين |
| .٠٠١ | .٠٠١ | .٠٢٠١ | .٠٢٨٢ | .٠٥٢٣ | ٢ | المهارات القيادية اللازمة للتخلص من الاغتراب الوظيفي لدى العاملين |

١٠ - النتائج والتوصيات

١١/١٠ النتائج:

من خلال الدراسة التطبيقية توصلت الباحثة إلى النتائج التالية:

- ١- تشير النتائج إلى أن مهارة القيادات الإدارية في القطاع محل الدراسة (ق. الهيئة القومية لبريد مصر) نحو التخلص من الاغتراب الوظيفي لدى العاملين، تتسم بالانخفاض الشديد في مستواها ويرجع ذلك إلى ما يلي:
 - أ- عدم الإلمام بالمفاهيم الأساسية حول الاغتراب الوظيفي لدى العاملين.

ب- عدم الإمام بالآثار والتتائج السلبية المترتبة للاغتراب الوظيفي للعاملين.

ج- عدم تطبيق العناصر والمهارات المختلفة الالازمة لتحقيق فعالية التخلص من الاغتراب الوظيفي لدى العاملين.

٢- يعاني العاملون في القطاع محل الدراسة (المهيئة القومية لبريد مصر) من الشعور بدرجة كبيرة بالاغتراب النفسي أو الاغتراب عن الذات وهو شعور الفرد العامل بأنه مغترب عن نفسه وذاته، وعن الآخرين، وعن مجتمعه بوجه عام، وشعوره أيضاً بالعزلة والضياع والوحدة، وعدم الانتماء، وفقدان الثقة، والإحساس بالقلق والعدوان، ورفض القيم والمعايير الاجتماعية، والاغتراب عن الحياة وكرهه لها بوجه عام.

٣- كما يعاني العاملون أيضاً في القطاع محل الدراسة، من الشعور بدرجة كبيرة من الاغتراب الوظيفي والذي يتمثل فيما يلي:

أ- الاغتراب عن العمل (الوظيفة): ويحدث من خلال ما يشيره العمل من صراع بين اهتمامات الفرد وحاجاته.

ب- الاغتراب عن جماعة العمل: ويحدث عندما يصبح الفرد العامل غير قادر على الانسجام مع جماعة العمل.

ج- الاغتراب عن المنظمة (الاغتراب التنظيمي): وإنه نتاج أوجه متعددة بيروقراطية ونفسية اجتماعية، وعقلية سياسية، ورمزية حضارية، إنه انعكاس لمواطنه المنظمة وحيويتها في أداء أعمالها العامة والخاصة.

ولذا فإن من أهم مخاطر الاغتراب التنظيمي التي تحققت في القطاع ما يلي:

• مخاطر الاغتراب الثقافي: ومصدره الاغتراب الروحي، واغتراب الوعي، والاغتراب العقلي، والاغتراب العقائدي.

• مخاطر الاغتراب المعرفي: وهي ناتجة عن تجاهل الإدارة لمساهمة الأذكياء والمبدعين، وذوي الخبرة المتعمقة، والتفكير المبدع، وذوي الخيال الواسع.

• مخاطر الاغتراب الأخلاقي: وهو ناتج عن إهمال المناخ الأخلاقي، وفقدان الاهتمام برأس المال الأخلاقي أو تجاهل بعد السلوك الأخلاقي في البناء المؤسسي السليم.

• مخاطر الاغتراب القيمي: والناتجة عن التركيز على القيم الاقتصادية وتجاهل القيم الإنسانية والروحية، والقيم العلمية، والقيم الاجتماعية.

• مخاطر الاغتراب الرمزي: نتيجة تجاهل دور المورد البشري كإنسان، وغياب لغة إدارة الفريق ضمن المناخ التنظيمي، وتغلب لغة اللامعقول على المعقول في البناء التنظيمي.

٤ - وتشير النتائج أيضاً إلى أن من أهم الآثار السلبية، والتي توجد بدرجة كبيرة في القطاع محل الدراسة، والمتربة على وجود ظاهرة الاغتراب النفسي والوظيفي لدى العاملين في القطاع محل الدراسة ما يلي:

- انخفاض مستوى شعور العاملين بالرفاه النفسي في العمل (الحماس والذى ينتج عن مدى توافر البهجة والاستثارة في العمل)

- انخفاض سلوكيات المواطننة التنظيمية (الكرم - الإيثار - الروح الرياضية - الالتزام العام - السلوك الحضاري)

- التلوث البيئي للمنظمة: ومن أهم المظاهر السلبية التي ترتب عن التلوث البيئي الناتج عن الاغتراب التنظيمي الأدائي للقطاع محل الدراسة ما يلي:
- قتل التفكير الابتكاري.
 - غياب الحرية في الممارسة الإدارية.
 - فقدان السيطرة والتنبؤ عن اتخاذ القرارات.
 - غياب التقييم والمتابعة.
 - غياب الشواب والعقاب اللذان من خلالهما يمكن تحريك السلوك الإنساني سلباً وإيجاباً.
 - المجازاة اللاشعورية لما يحدث، وكذلك المجاورة القهرية والقلق الدائم وفقدان الثقة
 - كثرة الأخطاء في أداء العمل.
 - كثرة مظاهر الإعياء والصداع والكآبة لدى العاملين.
 - وجود رغبة لدى البعض للاحتفاظ بالمعلومات لأنفسهم.
- ضعف الجاهزية التنظيمية (قيادة التغيير – التميز بالأداء – المبادرة الريادية والتفكير بالمكانة وقوة الاستقطاب).

٢/١٠ التوصيات

ومن أهم التوصيات التي تراها الباحثة وفقاً للنتائج السابقة التي توصلت إليها من خلال الدراسة التطبيقية ما يلي:

أثر الاغتراب الوظيفي على مستوى الأداء التنظيمي .. دراسة ميدانية

د/ نادية عبد الخالق رمضان بكر

١- ترى الباحثة ضرورة النهوض بمستوى القيادات الإدارية في القطاع محل الدراسة نحو متطلبات فعالية التخلص من الاغتراب النفسي والوظيفي لدى العاملين، حيث أن تلك الفعالية تتسم بالانخفاض الشديد في المستوى لديهم، مما يؤثر سلبياً على مستوى أداء الخدمات لمختلف الجماهير في هذا القطاع محل الدراسة.

٢- وترى الباحثة ضرورة النهوض بتلك الفعالية، حيث أن التخلص من الشعور بالاغتراب النفسي والوظيفي لدى العاملين يعمل على تحقيق الأهداف التالية:

- يؤدي إلى عدم التسرب للعاملين أو عدم الإحالة إلى المعاش في سن مبكر.
- زيادة الولاء والالتزام التنظيمي للعاملين (التطابق والتوحد Identification) – الارتباط والاندماج (Involvement) – الإخلاص (Loyalty)
- تحقيق الأمان والاستقرار الوظيفي للعاملين (وعدم التهميش – وتوافق الثقة – وعدم التحيز – وعدم الانتهازية).
- ارتفاع مستوى شعور العاملين بالرفادة النفسي في العمل (أي شعورهم بالبهجة والاستشارة مما يؤدي إلى زيادة الحماس في أداء العمل)
- ارتفاع سلوك المواطن التنظيمي، وهو سلوك اختياري للعاملين وينقسم إلى المكونات التالية:

• الإيثار: ويهدف إلى مساعدة الآخرين في أداء عملهم.

• الكرم: ويهدف إلى منع وقوع المشاكل المتعلقة بالعمل مع الآخرين.

- **الالتزام العام:** ويشمل أداءً أنشطة أكثر من المطلوبة من الفرد وإطاعة واحترام قواعد المنظمة ولوائحها، وإجراءاتها حتى إذا لم يره أحد.
- **السلوك الحضاري:** ويشير إلى مسؤولية الفرد العامل عن المشاركة أو المساهمة في تطوير المنظمة.
- **الروح الرياضية:** وتعكس مدى استعداد الفرد للعمل في ظروف عمل غير مناسبة دون شكوى.
وذلك مما يؤدي إلى زيادة فعالية الهيئة وتحسين الأداء الكلي لها بوجه عام.
- **قوة الجاهزية التنظيمية:** وتحقق بتطلع الهيئة إلى ارتقاءها لدورها الحضاري عربياً ودولياً في خدمة الإنسان في مختلف المجتمعات، وتحقيق عن طريق الأبعاد التالية:
 - **قيادة التغيير:** حيث يتحقق ذلك عندما تمتلك المنظمة لقدرات ومواهب تستجيب لتحديات التنوع في المعرف والتكنولوجيا والقيم.
 - **التميز بالأداء:** والذي يتحقق من التزام المنظمة بتحقيق النتائج المتوقعة منها اجتماعياً واقتصادياً وثقافياً.
 - **المبادرة الريادية والتفكير بالمكانة:** وهي القدرة على تكوين المكانة الحضارية للمنظمة، والمبينة على إلقاء الأفكار الذكية المبدعة.
 - **قوة الاستقطاب:** أي قدرة المنظمة على استقطاب العاملين ذوي القدرات والمهارات الخاصة.
 - **التخلص من التلوث البيئي** للمنظمة والمظاهر السلبية المترتبة عليه.

٣- وترى الباحثة أيضاً أنه يمكن النهوض بمستوى تلك الفعالية الإدارية في القطاع محل الدراسة عن طريق عمل برامج تدريبية متخصصة تتضمن المعارف والمهارات التالية:

- **قيادة الأداء بالذكاء العاطفي:** حيث تشير الدراسات في مجال الذكاء العاطفي إلى أنه يرتبط إيجابياً بالرضا عن الحياة، ويرتبط بجودة العلاقات الاجتماعية للفرد، فالأفراد الأكثر ذكاءً عاطفيًّا أكثر قدرةً على التكيف الاجتماعي والمخالطة الاجتماعية، وهم أفضل في جانب الصحة النفسية والبدنية، ومن أهم المهارات التي يجب توافرها في القائد الإداري لتحقيق قيادة الأداء بالذكاء العاطفي ما يلي:

- ❖ فهم وإدارة الذات.
- ❖ فهم وإدارة الآخرين (المهارات الاجتماعية والتواصل الاجتماعي).

- **كيفية إدارة التوتر التنظيمي والضغوط النفسية:** حيث وجد أن من أهم الأمور التي تعمل على تحقيق الصحة النفسية للعاملين، وتقضي أو تقلل من الشعور لدى العاملين بالاغتراب النفسي والوظيفي، دور القائد الإداري في إدارة التوتر التنظيمي والضغط النفسي والتحاذه كافة الإجراءات والوسائل التي تساعده في التعامل مع هذا التوتر أو الحد من آثاره السلبية الفردية والتي تمثل في ضعف التركيز والقلق والإحباط واللامبالاة والنزعة الفردية والاكتئاب، كما أنه يمنع الأفراد من تحقيق أهدافهم والنجاح في كل مساعيها، وكذلك الحد من الآثار التنظيمية السلبية، والتي تمثل في ضعف الولاء والانتماء وانخفاض القدرة على الأفكار،

وانخفاض جودة اتخاذ القرار، وكثرة الغياب، ومن أهم طرق التخلص من الأضرار السلبية للتوتر ما يلي:

❖ الاستماع للقرآن الكريم وقراءته.

❖ فن إدارة التأمل، ويتم بالعمل على إيجاد وقت معين للفرد العامل يقوم بالتأمل فيه في بيئه هادئة.

❖ التنبيس عن المشاكل والهموم.

❖ الدعم الاجتماعي من الأصدقاء والأقارب (التواصل الاجتماعي).

❖ استخدام مفكرة للتخلص من التوتر.

❖ عدم التفكير في الماضي.

❖ مساعدة الآخرين.

❖ المداومة على الوضوء والصلاه، وذكر الله والاستعانة بالله في كل الأمور.

❖ ممارسة الهوايات والأنشطة الإبداعية المختلفة.

❖ فن إدارة الغضب.

❖ الحرص على إدارة الوقت بفعالية.

❖ ابتكار طرق للتجديد.

❖ التخلص من الشعور السلبي والأفكار السلبية.

- **المهارة في إدارة الصراع التنظيمي:** لأنه إذا ما قام المديرون بحل الصراعات

بين العاملين بطريقة جيدة، مع الحفاظ على العلاقات، أي إذا ما استخدم طريقة الحل الوسط (Compromising) أو طريقة التعاون (Collaborating) فمن الممكن أن تكون النتيجة تحسناً في الأداء والحفز والإبداع في العمل.

- تطبيق مدخل الإدارة الأخلاقية: حيث إن اشباع حاجة العاملين إلى المحبة والانتماء والسلامة في العمل يؤدي إلى تحقيق الأمان النفسي للعاملين والتغلب على شعورهم بالإغتراب النفسي والوظيفي.

- تطبيق أسلوب الإدارة من موقع العمل أو الأحداث: (الإدارة المرئية أو الإدارة بالتجوال) حيث إن ذلك يمكن القيادات الإدارية من التعرف على المشاكل التي تواجه العاملين وإمكانية حلها باستمرار، أو اتخاذ إجراءات التي تمنع توقف العمل، مما يؤدي إلى رفع معنويات العاملين وعدم الشعور بالإغتراب عن العمل، وإمكانية تحقيق التطوير المستمر التدريجي على ما يتم داخل موقع الأحداث والعمليات.

- الاهتمام بجودة العلاقات الاجتماعية في العمل (بين الزملاء – وبين الرئيس والمرءوسين) حيث أنها تقوم بدور مهم داخل المنظمة من حيث صناعة القرار، والتأثير على الأفراد، وتبادل المعلومات وقلة الأخطاء، والاتصال الفعال والبناء التنظيمي، والترقية والتدريب، والدعم النفسي والمعنوي للأفراد العاملين وتكوين اتجاهات إيجابية نحو المنظمة والابتعاد عن الشعور بالإغتراب الوظيفي.

- الاهتمام ببناء ثقافة قوية للمنظمة: حيث إنها تؤدي إلى زيادة فعالية المنظمة،

وتحقيق الترابط الاجتماعي، وجماعية العمل، وفعالية نظام الاتصال، والاتفاق فيما يتعلق بالقيم والمبادئ، كما أنها تساعد على خلق نوع من الانسجام والانتماء بين الفرد وعمله.

- الاهتمام بتحقيق العدالة التنظيمية (عدالة الإجراءات - التوزيع - التعاملات) حيث إنها تؤدي إلى تنمية شعور الفرد العامل بالانتهاء وتحقيق الاهتمام بكرامة الفرد وإنسانيته، وفعالية الأداء للمنظمة بوجه عام .

٤- وترى الباحثة ضرورة العمل على إشباع احتياجات العاملين المادية والمعنوية والاجتماعية التالية :

- منح المزايا المادية المختلفة .
- إشباع الحاجات الإنسانية المختلفة .
- الاهتمام بتطوير وصيانة الموارد البشرية .
- توفير ساعات عمل مناسبة مع الظروف الخاصة للعاملين .
- توفير فرص الترقى والتقدم في العمل.
- التعامل مع العاملين بطريقة أخلاقية ملائمة من قبل الإدارة.
- تشجيع العاملين على إبداء الملاحظات والمشاركة بالأراء والأفكار ذات العلاقة بمجال أعمالهم أو منحهم صلاحية التغيير والإبداع في مجال العمل.
- مراعاة الأساس الموضوعية والعدالة عند كتابة التقارير الخاصة بالعاملين.
- حث العاملين على عدم الاحتفاظ بالمعلومات لأنفسهم فقط.

أثر الاغتراب الوظيفي على مستوى الأداء التنظيمي .. دراسة ميدانية

د/ نادية عبد الخالق رمضان بكر

- توفير الرعاية الاجتماعية والصحية للعاملين.

٥- وترى الباحثة ضرورة الاهتمام بالرعاية النفسية للعاملين بالقطاع محل الدراسة، وضرورة تنظيم برامج إرشاد للتغلب على سلوكيات الإغتراب التي توجد في مجتمع العمل لأسباب مختلفة، بعضها يرجع إلى العمل، وبعضها إلى الظروف الاجتماعية العامة، ولظروف مناخ العولمة الذي يعيش الفرد مفرداته في الوقت الراهن.

٦- وترى الباحثة ضرورة إيجاد قنوات اتصال فعالة تتيح للإدارة في القطاع محل الدراسة التعرف على أسباب الاغتراب الوظيفي لدى العاملين من أجل إمكانية التغلب عليه أو الحد منه.

٧- وترى الباحثة بزيادة الاهتمام بتوسيع قاعدة المشاركة في القرارات، وضرورة العمل على تنمية الاستقلالية المهنية من خلال تفويض الصلاحيات، وتبني سياسة حقيقة للتدوير الوظيفي، والتغلب على الإجراءات الشكلية والروتينية في العمل.

٨- وترى الباحثة أيضاً أنه يجب على كل فرد عامل، الوعي بالذات والتسامي والتحول إلى العمل والإنتاج، وعليه أيضاً أن يدرك أبعاد موقفه الإنساني والتناقضات التي تكمن في وجوده، وعليه أن يكتشف قواه وإمكانياته الإنسانية، ويعمل على تنميتها، حتى يكون يكون نفسه ويعمل على ارتباطه التلقائي بالآخرين، وبالعالم الخارجي عن طريق العقل والحب والعمل المتوج.

٩- وترى الباحثة أيضاً بضرورة عودة العاملين دائمًا في القطاع محل الدراسة إلى الدين، والتمسك بالمبادئ والقيم الإسلامية الأصيلة، حيث أن العودة إلى

الأصول الإسلامية الصحيحة هي التي تمكن العاملين من التغلب على الشعور بالاغتراب النفسي والوظيفي لديهم، ولذا يجب عليهم دائمًا المحافظة على الهوية الإسلامية حتى لا يصل الأفراد العاملين إلى حالة من التفكك وكراهية الذات، حيث إن منبع الاغتراب هو النسق الديني، وأن الاغتراب الديني هو أساس كل اغتراب.



ملاحق

أولاً: قائمة الاستقصاء

متطلبات التخلص من الاغتراب الوظيفي لدى العالمين

س: الرجاء من سعادتكم علامه (٧) أمام الإجابة التي تعبّر عن رأيكم، مع مراعاة عدم وضع أكثر من علامة لنفس الجملة:

| م | العنصر | ليس ذلك مطلقاً | بدرجة محدودة | بدرجة متوسطة | بدرجة كبيرة | بدرجة كبيرة جداً |
|---|--|----------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
| ١ | أ- عناصر فعالية التخلص من الاغتراب الوظيفي يلم المدير بمفهوم الاغتراب الوظيفي | | | | | |
| ٢ | يدرك المدير أهم خصائص الاغتراب الوظيفي | | | | | |
| ٣ | يلم المدير بمراحل ظاهرة الاغتراب الوظيفي (التهيؤ - الرفض والنفور الشفافي - التكيف) | | | | | |
| ٤ | يدرك المدير أهم مظاهر أو إبعاد الاغتراب الوظيفي | | | | | |
| ٥ | يعرف المدير والقائد الإداري الناجح، بأهم أسباب الاغتراب الوظيفي | | | | | |
| ٦ | يعي المدير لأهم النتائج السلبية المترتبة على الاغتراب الوظيفي لدى العالمين لديه | | | | | |
| ٧ | يهم المدير بتحقيق جودة العلاقة بين زملاء العمل | | | | | |
| ٨ | يحرص المدير على تحقيق جودة علاقات العمل الاجتماعية بينه وبين المرؤوسيين | | | | | |
| ٩ | يؤدي الاهتمام ببناء ثقافة قوية للمنظمة إلى زيادة فعاليتها، وتحقيق الترابط الاجتماعي، وجماعية العمل، وفعالية الاتصال بها. | | | | | |

| ليس ذلك مطلقاً | بدرجة محدودة | بدرجة متوسطة | بدرجة كبيرة | بدرجة كبيرة جداً | العنصر | م |
|----------------------|-----------------|-----------------|----------------|------------------------|--|----|
| | | | | | تحرص المنظمة على تلبية احتياجات العاملين (المادية - المعنوية - الاجتماعية) من أجل التغلب أو الحد من شعورهم بالاغتراب الوظيفي. | ١٠ |
| | | | | | تهتم المنظمة بتحقيق العدالة التنظيمية (عدالة التوزيع - عدالة الإجراءات - التعاملات) من أجل تنمية شعور الفرد العامل بالاتساع إليها، وتحقيق فعالية الأداء بها بوجه عام. | ١١ |
| | | | | | يتبع القائد الإداري أسلوب الإدارة بالتجوال من أجل التغلب على شعور العاملين لديه من الاغتراب الوظيفي | ١٢ |
| | | | | | تبني المنظمة لسياسة حقيقة للتدوير الوظيفي، يعمل ذلك على قتل روتين الملل الذي يشعر به الفرد العامل من تكرار نفس العمل بصفة دائمة، ويؤدي إلى التخلص من الشعور بالاغتراب الوظيفي لديه | ١٣ |
| | | | | | تؤدي قيادة الأداء بالذكاء العاطفي إلى التغلب على شعور العاملين بالاغتراب الوظيفي | ١٤ |
| | | | | | يعمل المدير الناجح على تنمية السلوك الديني لدى العاملين لديه | ١٥ |
| | | | | | يؤدي دور المدير والقائد الإداري المعاصر في إدارة التوتر التنظيمي والضغوط النفسية إلى القضاء أو التقليل من الشعور لدى العاملين بالاغتراب الوظيفي | ١٦ |

أثر الاغتراب الوظيفي على مستوى الأداء التنظيمي .. دراسة ميدانية

د/ نادية عبد الخالق رمضان بكر

| م | العنصر | ليس ذلك مطلقاً | بدرجة معدودة | بدرجة متوسطة | بدرجة كبيرة جداً | بدرجة كبيرة جداً |
|----|--|----------------|--------------|--------------|------------------|------------------|
| ١٧ | قدرة المدير الإداري على حل الصراعات التنظيمية مع الحفاظ على العلاقات (الحل الوسط - المشاركة والتعاون) تؤدي إلى التغلب على شعور العاملين بالاغتراب الوظيفي. | | | | | |
| ١٨ | يؤدي تطبيق المدير الإداري لتدخل الإدارة الأخلاقية إلى تحقيق الأمان النفسي للعاملين ويفضي على شعورهم بالاغتراب الوظيفي. | | | | | |
| ١٩ | بـ- مدى شعور العاملين بالاغتراب الوظيفي: | | | | | |
| | يعاني العاملون من الشعور بالاغتراب النفسي وهو (شعور الفرد بأنه هو مفترض عن نفسه وذاته، وعن الآخرين وعن مجتمعه بوجه عام) أو هو (شعور الفرد بالعزلة والضياع والوحدة، وعدم الاهتمام، وفقدان الثقة، والإحساس بالقلق والعدوان، ورفض القيم والمعايير الاجتماعية، والاغتراب عن الحياة وكرهه لها). | | | | | |
| ٢٠ | يشعر العاملون بالاغتراب عن الوظيفة (العمل) وذلك من خلال ما يثيره العمل من صراع بين اهتمامات الفرد وحاجاته. | | | | | |
| ٢١ | يعاني الفرد العامل من الاغتراب عن جماعة العمل، ويصبح غير قادر على الانسجام معها. | | | | | |
| ٢٢ | يعاني العاملون من الاغتراب التنظيمي ومخاطره المختلفة (الثقافي - المعرفي - الأخلاقي - القيمي - الرمزي). | | | | | |
| | جـ- التأثير السلبية المرتبطة على الاغتراب الوظيفي: | | | | | |

| م | العنصر | ليس ذلك مطلقاً | بدرجة محدودة | بدرجة متوسطة | بدرجة كبيرة | بدرجة كبيرة جداً |
|----|---|----------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
| ٢٣ | الاغتراب الوظيفي للعاملين يؤدي إلى انخفاض مستوى شعورهم بالرفة النفسي في العمل (الحماس). | | | | | |
| ٢٤ | هناك انخفاض في مستوى سلوكيات المواطن التنظيمية بسبب شعور العاملين بالاغتراب الوظيفي. | | | | | |
| ٢٥ | يؤدي شعور العاملين بالاغتراب الوظيفي إلى ضعف الجاهزية التنظيمية. | | | | | |
| ٢٦ | شعور العاملين بالاغتراب الوظيفي يؤدي إلى التلوث البيئي للمنظمة. | | | | | |

ما هي أهم مقترنات سيادتكم من أجل تحقيق فعالية التخلص من الشعور بالاغتراب الوظيفي لدى العاملين؟

- ١
- ٢
- ٣

ولسيادتكم جزيل الشكر على حسن تعاونكم معنا

الباحثة

ثانياً: قائمة المراجع الواردة في البحث

(١/٢) المراجع العربية :

- ١ - د. الكعنان، حمود بن صالح (٢٠١٣). "الاغتراب الوظيفي". الكويت: جامعة الكويت، مجلس النشر العلمي، مجلة العلوم الاجتماعية، مجلد ٣٩، العدد ١٠.
- ٢ - د. الثبيتي، محمد بن وادع (٢٠١٤). "الاغتراب الوظيفي في المنظمات العامة". السعودية: جامعة الملك عبدالعزيز، كلية الاقتصاد والإدارة.
- ٣ - د. حافظ أحمد خيري (٢٠١٥). "الاغتراب النفسي". القاهرة: جامعة عين شمس، كلية التربية، قسم الصحة النفسية.
- ٤ - د. عبدالله، معتز سيد (٢٠١٣). "الاغتراب النفسي الاجتماعي وعلاقته بالإنجاز". القاهرة: جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم علم النفس الاجتماعي.
- ٥ - د. الفخراني، خالد (٢٠١٣). "الاغتراب النفسي". منتدى الدراسات النفسية.
- ٦ - د. نافع، محمد السلفي (٢٠١٥). "الشعور بالاغتراب الوظيفي وعلاقته بالدافعية للإنجاز". المنتدى العربي لإدارة الموارد البشرية.
- ٧ - د. الخافجي، نعمة عباس (٢٠١٣). "تأثير مخاطر الاغتراب المؤسسي وفقدان الأمان الوظيفي في مستوى الجاهزية المؤسسية". الأردن: جامعة الزيتونة الأردنية، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية.
- ٨ - د. العايد، سري إبراهيم (٢٠١٥). "الإدارة بالتجوال وأثره في التخفيف من الشعور بالاغتراب الوظيفي". السعودية: معهد الإدارة العامة.
- ٩ - د. زاهي، منصور بن (٢٠١٤). "مدخل الإدارة الأخلاقية وعلاقتها بالاغتراب الوظيفي". منتدى إدارة الموارد البشرية والتنمية.
- ١٠ - د. زهران، حامد (٢٠١٦). "الاغتراب الديني". الجمعية الإسلامية للصحة النفسية.

٢/٢ المراجع الأجنبية :

1. Blood, mitton R. (2015). "Alienation: Environmental Characteristics and worker Responses". Journal of Applied psychology, Vol. 51, No. 3.
2. Myers, Daniel. (2014). "Organizational Alienation and job Risks". Journal of Industrial psychology, Vol. 66.
3. Kanungo RN. (2015). "The concepts of Alienation". psychological Bulletin, Vol. 58 , No. 7.
4. Anderson, Neil. (2013). "Work and Alienation". Journal of occupational organizational Psychology, Vol. 78.
5. Tummers LG. (2014). "Work Alienation". European Management journal, Vol. 32, tssuel.
6. Thundry, Thom's and others. (2015). "Alienation and the Reasons". Journal of occupational Organizational Psychology, Vol. 66.
7. Camerino, D. (2015). "Work Alienation and job turnover". On line library. Wiley.com
8. Efraty, D. (2016) "The effects of work Alienation of Organizational commitment." Jouranl of Business and sychology, Vol. 65.
9. Kanungo, Indrall Ral. (2016). "The Impact of Job Insecurity Element's on The work Alienation". Annual Review of Psychology, Vol. 42.
10. Yang Mj. (2014). "The effects of Work Alienation on Organizational Foster wellbeing". Journal of Modern Industrial, Vol. 45.
11. Riolly. L. (2014). "Work Alienation and organizational Citizenship Behavior" Management, Vol. 65, No. 24.
12. Nelson L. (2015). "Environmentally pollution produced on organizational Alienation." Journal of Applied psychology, Vol. 69.
13. Nasurdin Am. (2015). "Alienation: Socia Relations and Therapeutic. "European Management Journal, Vol. 36.
14. Aceylan. (2015). "Work Alienation and Bulding strong culture of the organization. on Line Library wiley. Com
15. Bloom p. (2014). " The Influence of Job satisfaction on Work Alienation." European – Business Review, Vol. 123, No. 24.
16. Hchen j. (2015). "Organizational Justice and Work Alienation". Public

أثر الاغتراب الوظيفي على مستوى الأداء التنظيمي .. دراسة ميدانية
د/ نادية عبد الخالق رمضان بكر

personal management, Vol. 44, No. 24.

17. Delamater John. (2015). "Alienation in Work place and policy of job Rotation." Management, Vol. 99, No. 30.
18. Patta S. (2014). "Job Alienation and The performance Leadership By Emotional Intelligence". Management Research News. Vol. 72, No. 16.
19. Collet, Jessica. (2015). "The Relationship between Job Stress and Work Alienation". On Line Library wiley.com
20. Sooko N. (2016) "The Effect organizational conflict Management on work Alienation". Journal of personality and Social Psychology, Vol. 51.

